Валентин Машкин

ЮВЕНАЛЬЩИНА

Николаиты разрывают связь поколений,
чтобы русский НАРОД лишился былого
могущества и, потеряв опору в СЕМЬЕ,
превратился в легко управляемый сброд!

**** РУСЬ ****

20.05.13

Оглавление

Ювенальщина в России с каждым днем становится все реальнее и реальнее. Почему никто в мире до сих пор не справился с ней? Неужели все страны, которые она завоевала, безропотно отдали своих детей на поругание? Неужели никто не боролся?

Конечно же, боролись! А почему не победили? Да потому, что боролись с тенью, а не с реальной угрозой. И сейчас ровно то же самое происходит и у нас. Народ возмущается, шумит, петиции подписывает, но стоит дать малейшую слабину, как эта мерзость тут же сжимает свои удушающие кольца. И вот уже детей отбирают, законы подписывают и неуклонно сгибают сопротивление одиночек, чтобы поставить НАРОД на колени.

Обратите внимание, я говорю о НАРОДЕ, который ставят на колени. А кто выступает против ювеналки? Правильно! Родители! А еще политики, которые на их горе и возмущении себе дорогу во власть прокладывают.

Именно так и происходило во всем мире. Везде кто-то шумел о детях и их правах, о несчастных родителях и злых работниках соцпатроната. А все остальные считали, что их это не касается, что уж своих-то детей они смогут защитить. И за всей этой шумихой вокруг прав детей никто так и не заметил, что на самом деле удар направлен по народу. А теперь уже и не заметит, потому что народ везде уничтожен. Везде, кроме России…

НАРОД способен защитить себя не только от ювеналки, но и от любой другой **технологии дебилизации**. НАРОД способен противостоять любой угрозе. НАРОД способен на великие свершения. НАРОД – это несокрушимая сила, которая может сотворить Правильный Мир.

Так вот, я говорю о НАРОДЕ по одной причине. Именно его уничтожение и является истинной целью ювенальщиков.

СЕМЬЯ – РОД – НАРОД

Чтобы лучше прочувствовать сущность самого слова НАРОД, посмотрите на него через аналогию. Когда в семье рождается ребенок – это **плод**. Пока ребенок в семье, он как плод на ветке: питается, зреет, готовится оторваться, чтобы дать жизнь новому дереву. И когда говорят «яблочко от яблоньки недалеко катится», это значит, что ребенок унаследовал от семьи не только определенные родственные черты, но и впитал в себя **образ жизни** своих родителей.

Когда в семье появляются другие дети – это **приплод**. Семья **плодится**, и все, кого она **наплодила** – это **наплод**. И чтобы у вас возникали правильные ассоциации с этими словами, напомню Библейское «плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю».

НАРОД – это то, что народилось от одного корня и размножилось, заполнив собою землю.

Мы привыкли связывать слово **родить** с процессом появления ребенка на свет из чрева матери. Но на самом деле это слово нужно рассматривать гораздо шире. Родить человека – это сотворить его по образу своему и подобию своему. Он **родной**, потому что такой же, как и те, кто его

породил. От него происходит РОД, им полнится НАРОД, а место, в котором он живет и которое обустроил себе по нраву – это РОДИНА МАТЬ. И все это начинается с СЕМЬИ.

Семейные ценности *связывают* родителей и детей в одно целое как в том случае, когда они вместе, так и в том случае, когда они врозь. Это очень важный момент для понимания того, что такое НАРОД! Семья остается семьей даже в том случае, когда все ее члены оказываются в разных местах. Они любят друг друга, понимают друг друга, потому что мыслят схожим образом, действуют схожим образом и поддерживают друг друга, постоянно находятся на связи и думают друг о друге, а если надо, готовы прийти на помощь – все это и есть основные семейные ценности. Фактически, семья – это **единое в нескольких лицах**.

Но вот ребенок вырос и вышел на простор жизни. Он заводит свою семью, и мы привычно рассматриваем ее как *отдельное* образование. А ведь на самом деле это не так. Для родителей ребенок на всю жизнь остается **родным**, потому что они его **родили**. У него и своя семья уже, и свои дети, а родители продолжают оказывать влияние и на детей, и на внуков, прививая им все те же семейные ценности. Так что же тогда такое семья? Приведу выдержку из книги «Апокалипсис демократии».

> Семья – это то новое, что сотворил человек на земле. Чтобы дать ЖИЗНЬ *правильности* он должен приложить такие усилия к воспитанию детей, чтобы эта *правильность* не просто устойчиво закрепилась в последующих поколениях, но и развивалась в каждом из них. Только это даст возможность распространять правильность и заполнить Землю Одухотворенным Родом, сотворяющим Царство Божье на Земле.
>
> Фактически, **семья – это специально созданный самонастраивающийся механизм накопления, усиления и размножения правильности**. Почему именно механизм? Потому что речь идет об особой схеме организации взаимоотношений между людьми, которая дает им максимально возможное время на сотворение. И при любом соотношении людей, входящих в состав семьи, на выходе этого механизма всегда будет хоть какой-то, но результат, связанный с его устройством.
>
> Семья – это **семь Я** от *пра*-деда до *пра*-внука:
>
> **Мой *Пра*-дед – Мой дед – Мой Отец – Я – Мой Сын – Мой Внук – Мой *Пра*-внук**
>
> Главное, что делает эти поколения семьей – это *одухотворение* и совместное проживание. В самом простом виде речь идет о том, что родители считают свои семейные ценности настолько важными, что прилагают все усилия, чтобы передать их своим детям. Мало того, заботятся, чтобы дети не просто усвоили и приумножили эти ценности, но еще и смогли передать их уже своим детям. При этом совместное проживание разных поколений дает возможность передавать одухотворенность от одного поколения к другому *накопленным итогом*. У четвертого поколения в начале жизни есть возможность впитать мудрость пра-деда, а в конце жизни поделиться уже своей мудростью с пра-внуком.
>
> И это я прочертил всего одну *правильную* линию. А представьте, что будет, когда у четвертого поколения будет возможность впитать мудрость одного отца, двух дедов и четырех прадедов. При этом я рассматриваю только *мужскую* правильность, а ведь есть еще *женская*, не говоря уже о правильности *одной плоти*… Пока ограничусь лишь называнием всех этих особенностей…

Образно говоря, семь поколений – это своего рода стрела правильности, летящая от начала сотворения мира к концу света. Когда в Библии описывается, как *кто-то родил кого-то*, речь идет как раз о процессе одухотворения в поколениях.

Вот теперь вы в полной мере понимаете, что такое семья. Добавлю только еще один аспект этого названия. Семья – это своего рода транспорт для переноса **семени** в пространстве и времени. **Семя, плод – это всегда источник и переносчик вечной жизни. И прежде всего, духовной, а не физической**.

Линия от прадеда до правнука выделена, в общем-то, весьма условно. Ведь если в семье несколько детей, каждый из них может стать началом такой линии. И снова мы возвращаемся к образу дерева, где каждая ветвь – своя отдельная родственная линия, а все родственное дерево есть род. **Род – это одна или несколько родственных линий, целостность которых обеспечивается за счет связи поколений.**

Целостность – это самое главное в том, что я пытаюсь донести до вас. Обратите внимание на слова *член, колено, поколение*. Говоря о члене семьи, мы подразумеваем, что это часть целого, как, например, рука – это член тела, а отчленить что-то – это разорвать связь с целым. То же самое относится и к колену или поколению – они также указывают на неразрывную часть с целым.

Род обеспечивает воспроизводство и приумножение семейных ценностей, беря от каждой семьи самое ценное из того, что она достигла, интегрируя множество таких ценных находок в МУДРОСТЬ РОДА.

В обычной отдельной семье родители в процессе воспитания могут рассчитывать только на свои собственные достижения, на свой собственный авторитет, могут кивать только на свой опыт, чтобы воспитать детей подобными себе. Часто дети из таких семей уходят с желанием **быть не такими, как родители**. И тогда получается, что каждая новая семья начинает свое духовное восхождение с нуля.

Связь поколений дает возможность каждому новому поколению начинать не с нуля, а с того, что уже достигнуто всеми предыдущими поколениями. Это значит, что каждый ребенок в семье воспитывается не только на семейных ценностях, но и на мудрости рода.

Если род – это древо, то плоды, семена, отделившиеся от родительских корней, могут образовать новое древо – новый род. И как из множества деревьев вырастает лес, так и из множества родов появляется народ.

Зачем человеку понадобились такие понятия, как семья, род? Что заставляет его тратить усилия на сотворение отношений с женщиной, массу энергии на воспитание детей, ресурсы на поддержание стариков? Все просто! Семья и род дают человеку защиту, повышают его шансы на выживание в среде себе подобных, наделяют его свойствами, благодаря которым он становится успешным среди себе подобных, позволяют противостоять внешней агрессии.

Так вот, народ – это все, что народилось физически по мере разрастания родов. **НАРОД – это духовное образование, которое появляется в тот момент, когда несколько родов сознательно объединяются, чтобы стать одним целым**.

НАРОД обеспечивает воспроизводство и приумножение мудрости родов, беря от каждого рода самое ценное из того, что он достиг, интегрируя множество таких ценных находок в ДУХ НАРОДА и затем возвращая этот ДУХ каждому человеку, каждой семье, каждому роду.

А теперь главное!

Единожды созданная семья порождает род. Род жив, пока живы семейные ценности, главная из которых – это ценность семейных отношений. Род умирает, если эта ценность однажды утрачивается. Нет семьи – нет рода!

Единожды объединенный НАРОД сохраняет свою целостность, свой Дух и свое могущество только благодаря СЕМЬЕ. Пока жива семья, Дух НАРОДА воспроизводится в каждом человеке, снова закрепляется в семейных ценностях, а затем приумножается и фиксируется в мудрости рода. НАРОД умирает, если семейные отношения перестают цениться. Нет семьи – нет НАРОДА!

Род человеческий ведет свое начало от Бога и через семьи из поколения в поколение передает каждому родившемуся человеку Правильность Бога. Только семья может привить ребенку эту Правильность и заботливо взрастить ее в нем до уровня действий, позволяющих человеку изменять мир вокруг себя. Нет семьи – нет связи с Богом!

Коварство ювенальщиков заключается в том, что прикрываясь защитой интересов детей и направляя удар на семью, они отводят глаза людей от своей истинной цели – НАРОДА. Разделяя детей и родителей, они разрушают связь между родителями и детьми, лишая родителей возможности воспитывать детей по образу и подобию своему, разрывают связь поколений и уничтожают семейные ценности, мудрость Рода, Дух НАРОДА и связь с Богом. Ювенальщина уничтожает все, что делает нас сильными, в результате НАРОД постепенно превращается просто в скопище людей, сброд, с которым очень легко справиться.

Вот почему ювеналка – оружие массового поражения!

СПОСОБ ПРЕВРАЩЕНИЯ НАРОДА В СБРОД

Чтобы реализовать свои чудовищные замыслы на практике, Николаиты[1] разработали универсальную схему, с помощью которой старый, как мир, принцип **разделяй и властвуй** они приспособились применять на уровне общественных процессов. Для этого нужно целенаправленно на уровне управления тенденциями начать влиять всего на две вещи:

1. Возвести в ранг абсолюта индивидуальное ХОЧУ какого-либо обделённого субъекта.

2. Возвести в ранг абсолюта общественную защиту ХОЧУ этого субъекта.

Управление тенденциями заключается в том, что в обществе создается и поддерживается некий правовой механизм, который загоняет людей в узкий коридор, ведущий их в нужном власти направлении. А дальше все просто: пока ты в рамках коридора, пока действуешь так, как предписано, все хорошо, и ты законопослушный гражданин. Но стоит тебе выйти за рамки коридора, как ты тут же становишься преступником, т.е. переступающим границы дозволенного. И когда механизм запущен, все начинают двигаться туда, куда им предписано.

---

[1] В книге «Апокалипсис демократии» Николаитам посвящен целый раздел. Так названы те, кто стоит за мировым правительством. В переводе с греческого это слово обозначает **побеждающие народ**.

Само по себе управление тенденциями – это принцип управления любым обществом. Скажем, если тенденциями управляет **высокая власть**, то общество развивается, становится сплоченнее, растет его духовный потенциал, и все делается для людей и ради людей. А преступниками являются лишь те, кто препятствует этим законам, не желает подчиняться им и подбивает людей на возврат старых порядков. Но в нашем случае обществом управляет **низменная власть**[2], поэтому если она на уровне законов предписывает шагать на бойню, сложится тенденция, что все будут стройными рядами шагать на бойню.

А теперь рассмотрим, как эти две тенденции работают на принцип **разделяй и властвуй**.

Когда каждый человек делает только то, что ХОЧЕТ, без внешних регуляторов начнется анархия, которая неизбежно породит закон джунглей – кто сильнее, тот и прав. Если сильный оказывается справедливым, то его ПРАВО тоже справедливо, и тогда при пересечении интересов людей оно ограничивает действия людей, продиктованные их ХОЧУ. Высокая власть не разделяет людей, поэтому ПРАВО защищает не чье-то ХОЧУ, а уравнивает ВСЕХ перед законом.

А вот низменная власть действует иначе. Она возводит в ранг абсолюта права только одной обделённой стороны, причем защищает не интересы этой стороны, а именно ее ХОЧУ. В результате начинает действовать правовой регулятор: делай, что ХОЧЕШЬ, если твое ХОЧУ совпадает с ХОЧУ другого человека, но если не совпадает, то ты будешь сурово наказан. При таком подходе однозначно происходит разделение людей по тому признаку, который берется в оборот.

Ну, вспомните распространенную ситуацию, когда в школе старшие обижают малышей. А теперь представьте, что произойдет, если начать защищать одних только малышей, жестко наказывая старших за любое нарушение в этой сфере. Сначала малыши возрадуются и вздохнут свободно. А потом сообразят, **что** им дает такая защита, и начнут в прямом смысле куражиться над старшими, пользуясь своей безнаказанностью.

Этот феномен на самом деле хорошо знаком всем родителям, у которых несколько детей. И уж они-то точно не заинтересованы, чтобы у детей была вражда между собой, но даже им бывает трудно избежать разделения, потому что малыши по факту опекаются больше, а старшим все время говорят об их ответственности. Заметьте, что даже такое объективное неравенство ведет к отчуждению детей.

Теперь вы точно можете представить, что произойдет, когда какое-либо неравенство культивируется на уровне правового регулирования… Это автоматом погружает каждого человека в мир индивидуального потребительства и возводит между людьми четко установленные и охраняемые государством границы. Каждый как бы оказывается в пузыре своего собственного мирка, выйти из которого можно только туда, куда тебя кто-то добровольно впустит. А все вместе являют собой образчик абсолютно атомизированного общества, в котором каждый индивид существует сам по себе.

---

[2] В книге «Апокалипсис демократии» понятие **высокая** власть применяется для обозначения тех, кто обеспокоен *выживанием рода*, поэтому руководствуется принципами справедливости при правлении. А **низменная** власть – это люди, заботящиеся о *выживании индивида* и рвущиеся к управлению ради привилегий и положения, которые дает властное место. Низменная власть – источник несправедливости.

Атом в переводе с греческого – *индивид*. Требуются большие усилия, чтобы сломать пучок веток, но каждая веточка по отдельности ломается чрезвычайно легко. В этом единственный смысл атомизации!

Сразу же обратите внимание, что в лоб никто не действует. Всё подается под соусом защиты свободы выбора, приправляется демократическими ценностями и завоеваниями, сдабривается высокими словами о человечности. Но теперь, когда ваш взгляд структурирован, увидеть за множеством частностей истинную подоплеку происходящего становится намного проще.

Две тенденции, которые я описал, – это универсальный механизм манипулирования любым обществом. Кто владеет этим механизмом, тот владеет миром. Жажда абсолютной власти у Николаитов такова, что они не жалеют ни времени, ни сил, ни средств, чтобы реализовать свои чудовищные замыслы. Подробнее об этом сказано в книге «Апокалипсис демократии», которую я уже упоминал в связи с ключевой ролью семьи в становлении НАРОДА.

Технологии атомизации общества первого поколения

Способ, который я описал, настолько универсален и настолько давно применяется на практике, что если сейчас вы начнете анализировать ситуацию в разных странах, то легко увидите не только то, насколько четко все работает, но и последствия, к которым все это ведет.

Всем знакомо слово **толерантность**. Кажется, что *терпимость* в обществе – это хорошо. Но взгляните теперь на это явление через призму описанного способа и вы увидите, что во всех случаях происходит целенаправленная и однобокая защита обделённых. Назову навскидку всего три группы населения любой развитой страны, к которым был применен описанный мной способ – это **чернокожие, евреи и эмигранты**. А теперь представьте этих «малышей» среди «более старших» белых, и все это под недремлющим оком закона. Понятно, почему каждая из этих групп живет сама по себе, руководствуется своими правилами и на дух не переносит остальных? Понятно, что главным среди всех них всегда будет низменная власть? Понятно, что сам факт реализации принципа **разделяй и властвуй** указанным способом **свидетельствует о низменной природе** нынешней власти во всем мире?

И это я обозначил всего лишь первое поколение технологий атомизации общества. Их эффективность оказалась недостаточно велика, потому что четкое деление на противостоящие группы происходило только на нижних слоях общества, т.е. сильно зависело от уровня образованности.

Технологии атомизации общества второго поколения

Второе поколение технологий атомизации общества связано с общей направленностью на **дебилизацию** людей. Прежде всего, уничтожается бесплатное образование, что само по себе ведет к расслоению общества на способных и неспособных. А платное образование лишается своей универсальности за счет введения системы тестирования, которая порождает не думающих людей, а натасканных узких специалистов, каждого из которых в любой момент можно заменить другим.

И дальше в дело вступает все тот же способ превращения НАРОДА в сброд. Обездоленными являются все неспособные, которых общество, якобы, обязано поддерживать. Поддержка заключается в повышении налогов, за счет которых так называемые отбросы общества живут на таком уровне, что просто перестают даже думать о том, чтобы выбраться из этого, потому что их все устраивает. А налоги-то кто платит? Те, кто работают, те, кто вкладывает свои способности в

свое будущее. И как они будут относиться после этого к тому, что происходит, особенно когда права неимущих защищены?

Забудьте в данном случае о сострадании, гуманизме и какой-либо логике, потому что эта ситуация создана искусственно, и цель у нее та же, что и прежде – атомизация общества и усиление власти, в которой такое общество просто по определению должно нуждаться.

> Когда мне в первый раз рассказали о том, что эмигранты и безработные во Франции получают бесплатное жилье и ежемесячное пособие на уровне хорошей зарплаты нашего русского человека, я не поверил своим знакомым и стал убеждать их, что такого не может быть, потому что никакой логики в этом нет. Что так могут говорить только люди, которые видят что-то на поверхности, а на самом деле там все устроено по-другому. И тогда я еще не открыл для себя тайные замыслы Николаитов.
>
> А потом был фильм «Как живет Франция» http://www.youtube.com/watch?v=G_yGVWxC9LU, в котором молодая пара – русская девушка и французский парень – рассказывают об этом как прямые свидетели происходящего. И когда я убедился, что все действительно так и обстоит, то приложил к этому все, что знал о Николаитах, и тогда сразу стала понятна их логика. В данном случае технология направлена на уничтожение среднего класса – тех, кто привык самостоятельно мыслить и представляет реальную угрозу для низменной власти. Для них создаются невыносимые условия, в которых каждый подводится к выводу, что не работать гораздо выгоднее, чем работать.

Заметьте, огромные средства тратятся не на то, чтобы исправить ситуацию, а на то, чтобы разделение людей поставить на поток. То же самое относится и к ювеналке, ради которой и затеяна эта книга.

Технологии атомизации общества третьего поколения

Третье поколение технологий превращения НАРОДА в сброд самое дьявольски изощренное, потому что **противопоставляет *животное начало* человека его *духовному началу***.

Природа заложила в каждом человеке стремление к продолжению рода. Речь идет о сексуальном влечении, которое изначально запускается и регулируется на гормональном уровне и лишь потом закрепляется на уровне психики.

Общественные процессы появляются тогда, когда человек выходит за рамки своих физиологических потребностей. Эти процессы требуют от каждого индивида развития духовности, необходимости осмысления своего места среди других людей. И первое, что должен сделать человек, - это преодолеть зависимость от своего ХОЧУ. Только благодаря этому появляются такие духовные понятие как семья, род, народ.

Догадайтесь, какое *начало* в человеке считается обделённым? Конечно же животное!

Так вот, извращенная суть этих технологий сводится к тому, чтобы с помощью сугубо общественных механизмов – правового регулирования – создать для людей мощное препятствие к их объединению в семью. Грубо говоря, человеку на уровне законов предписывается замереть в своем развитии на уровне индивида, зависящего от своих физиологических потребностей, предписывается быть стадным животным, а не высокодуховным членом общества.

Стадо животных, каждое из которых само по себе – вот идеал легко управляемого атомизированного общества. И все это строго в соответствии с тем, что написано в книге «Апокалипсис демократии»:

> Все мы вовлечены в грандиозный обман глобального масштаба, суть которого заключается в том, чтобы разделить людей на пастухов и легко управляемое стадо, причем сделать так, чтобы стадо было уверено, что все происходит по его воле…

Вот к этому состоянию нас и ведут технологии атомизации общества третьего поколения. Остается добавить, что Николаиты все это навязывают людям под видом **демократии**, которая и есть один сплошной обман.

Помните, что мы начали с того, что реальную угрозу никто не видит, поэтому борьба против ювенальщины проиграна во всем развитом мире. Сейчас к этому нужно добавить, что и реального врага мало кто распознает. А это значит, что вся энергия противостояния ювеналке уходит в выпускание пара…

И доколе же НАРОД будет «обманываться рад»?

Я заострил внимание на принципе **разделяй и властвуй** и показал различные формы его реализации с двумя целями. Прежде всего, для того, чтобы вы увидели за всем разнообразием технологий одну единственную схему и разглядели лицо истинного врага - Николаитов. А еще для того, чтобы за всей мишурой западной демократии вы смогли увидеть **фактические последствия** применения этих технологий в виде реального разделения людей по всем названным признакам.

Сейчас очень важно понять, что ювенальщики – это всего лишь марионетки, которыми управляют кукловоды из мирового правительства. Задача марионеток разыграть хорошо срежиссированный спектакль. И чтобы у вас не оставалось ни тени сомнения относительно того, кто истинный враг и что он предпринимает, я покажу действие тех же двух тенденций на примере эмансипации. Спектакль другой, куклы другие, а кукловоды и их цели неизменны.

И когда вы все это увидите через призму фактов, тогда есть шанс, что разглядите настоящую угрозу, которая под видом ювеналки начинает вползать в наши дома.

Эмансипация

Первая волна обуздания НАРОДОВ посредством технологий третьего поколения связана с эмансипацией женщин.

В ранг абсолюта было возведено право женщины на свободный выбор сексуального партнера, которое было обеспечено законами, преследующими сексуальные домогательства.

Прежде всего, это привело к появлению хорошо охраняемых государством границ между мужчинами и женщинами, что нанесло серьезный удар по институту семьи. Сами подумайте, зачем создавать семью, в которой у женщины всегда остается право засадить мужчину в тюрьму за сексуальное насилие, и она этим рычагом активно пользуется для оказания давления на своего мужа?

Вот лишь некоторые последствия, автоматом вытекающие из такого положения дел. Широко практикуются разнообразные формы гражданских отношений, заменяющих брак, культивируется половая распущенность молодежи и поздние браки. Мужчины уходят от сложности отношений в

гомосексуализм, а женщин в лесбиянство. Широкое распространение получает искусственное оплодотворение. Развивается сфера сексуальных услуг. Значительно возрастает количество преступлений на сексуальной почве.

Самое главное достижение этой технологии обуздания НАРОДА – **атомизация семьи**. Мужчина в семье стал существовать отдельно от женщины. Отношения в семье перешли на контрактную основу, в которой основной упор сделан на имущественные отношения. Главной семейной ценностью стало приумножение богатства, а родственная связь поколений заменена на отношения наследования все того же имущества.

Эмансипация впервые позволила Николаитам ударить по самому важному звену, благодаря которому НАРОД получает силу – по семье. Когда семья крепка, любые неурядицы за пределами ее переносятся супругами легче, потому что семья для них подобна крепости, стены которой защищают целостность. А вот когда семья разделена, каждый супруг становится легкой добычей для врага всегда и везде.

Ювеналка

Ювеналка – это вторая волна технологий третьего поколения. Она добивает семью, разделяя то, что ее еще могло связывать, несмотря ни на что – родителей и детей. Плюс ко всему, ювеналка прицельно разрушает РОД, разрывая связь поколений.

Схема, как вы теперь понимаете, все та же. Обделённым в паре родитель – ребенок является ребенок, ХОЧУ которого теперь нужно защищать. И как только неразумный ребенок соображает, какие преимущества дает ему такая защита, он начинает пользоваться ими по полной программе, подчиняя родителей своему ХОЧУ. А поскольку родители лишены права наказывать ребенка, это возводит между родителями и детьми хорошо охраняемую государством границу. Заметьте, охраняемую с помощью оружия, потому что ювенальщики входят в дома только в сопровождении вооруженных и одетых в бронежилеты полицейских.

Обратите внимание, что защищаются не объективные интересы ребенка, а именно его ХОЧУ, т.е. то, что заложено в нем на уровне *животного начала*…

Основной упор в этой технологии сделан на сексуальном воспитании ребенка с момента рождения. В нем будится ранняя сексуальность, закладываются навыки разнообразной сексуальной жизни и основной упор делается на том, что получение удовольствия – это здорово. А в плане общественного поведения ребенок учится всего одному действию – умению говорить **да**, если он хочет чего-то, связанного с сексом, или **нет**, если ему что-то не нравится. Это с одной стороны.

А с другой стороны вводятся жесткие законы за педофилию. Причем под педофилией рассматривается не сексуальное взаимодействие ребенка со взрослым, а только те случаи, когда взрослый действует без согласия ребенка.

Наверное, вам хочется возразить, привести примеры жестокого обращения с детьми, доказать, что все обстоит не так. Что ж, надеюсь «Стандарты сексуального образования в Европе», разработанные Всемирной Организацией Здравоохранения, вразумят вас лучше всяких рассуждений. Я приведу лишь отдельные положения. Полную картину каждый может получить сам, ознакомившись с тем, что будут прививать ребенку повсеместно. Скачать сам стандарт можно здесь - http://rodkom.org/ftp/oficial/standart_sex.pdf. А вот как это выглядит:

0-4	Информация Предоставить информацию о	Навыки Научить детей	Установки Помочь детям развить
Телосложение и развитие человека	• разных видах любви • ощущениях «да» и «нет» • словах для выражения чувств • *ощущении потребности в частной жизни*	• чувствовать и показывать сочувствие • говорить да/нет • выражать и говорить о собственных эмоциях, желаниях и потребностях • выражать потребность в частной жизни	• понимание того, что эмоции выражаются разными способами • положительные чувства о собственной половой принадлежности (как хорошо быть девочкой/мальчиком!) • *установку на то, что собственный опыт и выражение своих эмоций правильные*

Я не буду приводить все таблицы полностью, потому что это займет слишком много места. Выделю для понимания самые существенные моменты.

Итак, **в возрасте от 0 до 4 лет** ребенок должен знать

- о разных видах любви
- об ощущении потребности в частной жизни
- об ощущении радости и удовольствия от прикосновения к собственному телу, о мастурбации в раннем возрасте
- об исследовании собственного тела и половых органов
- о том, что наслаждение от физической близости является нормальной частью жизни каждого

Навыки и установки, которым ребенок должен быть научен на практике

- говорить **да** или **нет**
- иметь установку на то, что собственный опыт и выражение своих эмоций (в сфере сексуальности, не забывайте) правильные
- осознавать гендерную идентичность
- выражать собственные потребности, желания и границы, например, во время игры в доктора
- положительно относиться к собственному телу со всеми его функциями
- проявлять любознательность в отношении своего тела и тел других
- выражать потребности в частной жизни

Знаете, почему в ювеналке широко практикуется передача детей другим родителям, а в планах полное огосударствление детей? Да потому что никакому родному родителю не придет в голову развивать в ребенке сексуальность с момента рождения, рассказывать ему про радости

мастурбации и побуждать проявлять любознательность в отношении своего тела и тел других людей. А вот у любого чужого родителя или воспитателя такого барьера не будет.

Педофилия, говорите вы, жесткие законы? А кто, кроме взрослых, может обучить детей премудростям сексуального опыта, да еще так, чтобы ребенок был доволен и всегда говорил **да**? Думаете, почему на западе ведутся разговоры о разрешении браков между родителями и их приемными детьми?

Однако посмотрим, что нам следует развивать по мере взросления детей.

В возраст от 4 до 6 лет ребенок должен знать:

- о разном телосложении и разной половой принадлежности
- о возрастной разнице тел и их развитии
- об ощущении радости и удовольствия от прикосновения к собственному телу, о мастурбации в раннем возрасте
- об исследовании собственного тела и половых органов
- о сексуальных ощущениях (близость, радость, восхищение) как чувствах, присущих каждому человеку (это должны быть позитивные чувства, они не должны включать насилие и вред)
- о дружбе и любви к представителям одного пола
- о разных видах семейных отношений и разных концепциях семьи
- о позитивном и негативном опыте со своим телом – что вызывает приятные ощущения
- о том, что если опыт или ощущения не являются положительными, то с этим не всегда нужно соглашаться
- о насилии: есть нехорошие люди, которые притворяются добрыми, но на самом деле могут быть злыми
- о своих правах, включая право на информацию и право на защиту
- о гендерных, культурных и возрастных различиях

А вот навыки и установки, которым ребенок должен овладеть на практике:

- выражать потребности и желания
- осознавать собственную и потребность других в частной жизни
- уважать гендерное равенство
- укреплять свою гендерную идентичность
- справляться со своей собственной потребностью и потребностью других в частной сфере

- выработать установку на то, что их собственный опыт и выражение эмоций правильные и важные (бережное отношение к собственным чувствам)
- доверять своим **инстинктам** и применять трехступенчатую модель: сказать **нет**, уйти, поговорить с тем, кому доверяешь
- понимание того, что обращаться за помощью естественно
- выработать установку на то, что «мое тело принадлежит мне»
- **осознание своих прав**
- уважение к разным нормам, связанным с сексуальностью
- уважение к своему телу и телу других

И это всего лишь дошкольники! При этом учитывайте, что мы воспринимаем смысл этих рекомендаций в традиционном ключе, в то время как они рассчитаны на разрушение наших традиций. Например, когда речь идет о разной половой принадлежности, мы думаем, что все правильно написано, если мальчик осознает себя мальчиком, а девочка – девочкой. На самом же деле речь идет не о двух привычных нам полах, а о семи гендерах: мужчина-натурал, женщина-натурал, гомосексуалист, лесбиянка, бисексуал, транссексуал и трансвестит.

А теперь смотрите дальше. **В возрасте 6-9 лет** ребенок должен уже знать о контрацепции и, собственно, о половом акте, а также о любви к лицам одного пола. Он должен проявлять себя во взаимоотношениях, иметь понимание «приемлемого секса» (по обоюдному согласию, равноправный, соответствующий возрасту и условиям, с соблюдением чувства собственного достоинства), иметь установку на то, что некоторые хотят иметь детей, другие не хотят, уметь доверять своим инстинктам и устанавливать границы, а также называть свои права и в трудных ситуациях обращаться к тем, кому доверяет. И при этом ребенок должен знать о сексуальных правах детей (на информацию, **на половое воспитание** и телесную неприкосновенность).

В стандарте сказано много слов, которые могут запутать любого здравомыслящего человека, ввести его в **соблазн так называемых прогрессивных методов воспитания**. Но теперь, после развернутого описания способа атомизации общества, вы уже не обманетесь всеми этими рассуждениями и отчетливо увидите, что за каждой рекомендацией стоит одно – формирование ранней сексуальности и натаскивание детей на то, что у них есть право на частную жизнь. Именно это и есть то самое возведение в ранг абсолюта ХОЧУ индивида, которое четко работает на первую тенденцию принципа **разделяй и властвуй**.

Но давайте продолжим. В **возрасте 9-12 лет** ребенок должен принимать сознательное решение иметь сексуальный опыт или нет и уметь отказываться от нежелаемого сексуального контакта, нести ответственность за безопасный и приятный сексуальный опыт за себя и за других, а также выражать границы и желания, избегать небезопасных и нежелаемых сексуальных контактов. При этом он должен знать о разных видах контрацепции и уметь эффективно пользоваться презервативами и противозачаточными средствами.

Само собой, каждый должен четко знать о своих сексуальных правах, иметь твердые навыки обращения за помощью и поддержкой в случае возникновения проблем и уметь четко

действовать в соответствии с этими правами, компетентно используя для этого современные коммуникационные технологии.

А это уже вторая тенденция принципа **разделяй и властвуй**. Ибо здесь как раз и проходит граница разделения между взрослыми и детьми. Вам ведь не нужно разъяснять, что как только ребенок сообразит, что его права защищены, он тут же начнет манипулировать ими во всех сферах жизни. Это вынуждает родителей вести себя крайне сдержанно и держаться от детей на хорошей дистанции. Они-то понимают, что дав ребенку малейший повод в сексуальной сфере, они дают ему тем самым оружие против себя. Причем дело не в сексуальных домогательствах, а в том, что они отчетливо понимают, что ребенок будет изъят из семьи по своей глупости.

Продолжать цитирование таблиц нет смысла, потому что и без этого вам уже должно быть ясно, что в возрасте от 12 и выше упор все больше и больше делается на развитие сексуального опыта и овладение на практическом уровне своими сексуальными правами. Т.е. граница, разделяющая родителей и детей, становится все укрепленнее, а связь между поколениями все слабее и слабее.

Предположу, что найдутся скептики, которые будут утверждать, что Европа – это не Россия, что у нас такого просто быть не может. Уже есть! Убедитесь в этом, посмотрев фильм «Стена. Ювенальная юстиция» http://www.youtube.com/watch?v=_ea2jPgxIpc. В частности там рассказывается про деятельность хорошо финансируемого и хорошо охраняемого центра репродуктивного здоровья детей «Ювента» в Санкт-Петербурге, который занимается секспросветом, имеет собственный абортарий для несовершеннолетних и за отдельную плату производит стерилизацию девочек.

И вот еще один факт, над которым нужно серьезно задуматься. С 1 октября 2012 года Россия присоединилась к странам, подписавшим **Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия**. Приведу всего один пункт из 18 статьи этой Конвенции, которая называется **Сексуальное насилие**, и пояснение к нему:

> 1. Каждая Сторона принимает все необходимые законодательные или иные меры, обеспечивающие установление уголовной ответственности за следующие умышленно совершаемые деяния:
>
> > а) занятие деятельностью сексуального характера с ребенком, который, согласно соответствующим положениям национального законодательства, не достиг установленного законом возраста для занятия деятельностью сексуального характера;
>
> **3. Действие положений пункта 1а) не распространяются на деятельность сексуального характера между несовершеннолетними, совершаемую по взаимному согласию.**

Один этот пункт выдает истинные намерения ювенальщиков с головой. Смотрите, несовершеннолетние по взаимному согласию могут заниматься деятельностью сексуального характера без ограничений. Значит, сама по себе сексуальная деятельность для детей – это нормально. Надо полагать, что если между 17-летним парнем и 8-летней девочкой есть взаимное согласие, значит, это тоже нормально, потому что оба несовершеннолетние. Звучит дико? А ведь сексуальное воспитание начинается с момента рождения, не забыли?

А теперь простой вопрос. Что принципиально меняется в отношениях двоих человек, когда одному, скажем, 15 лет, а другому вчера еще было 17, а сегодня уже 18? Т.е. он отметил день

рожденья, стал совершеннолетним и сразу же подпадает под уголовную статью? Если секс по взаимному согласию – это норма, то какое отношение к этому имеет возраст? Почему взрослый по определению преступник?

Ответ на этот вопрос только один. Конвенция предписывает каждой подписавшей ее стране на законодательном уровне ввести и жестко охранять границу уже не просто между родителями и детьми, а сразу скопом между двумя поколениями. Фактически, вся Конвенция – это одна большая красивая обертка, предназначенная для того, чтобы замаскировать этот ключевой момент!

Надеюсь, теперь вы уже сами понимаете, что установление такой границы однозначно приведет к отчуждению между поколениями?

Итак, теперь вы должны четко видеть, что в ювеналке используется все тот же способ управления двумя тенденциями, который реализует принцип **разделяй и властвуй** применительно к родителям и детям в частности и к взрослым и несовершеннолетним в общем. Это значит, что ювеналка только прикрывается правами детей, а на самом деле направлена на ослабление Семьи, которая является ключевым звеном в формировании Мудрости Рода и образовании могущества НАРОДА.

ИСТИННАЯ УГРОЗА И НАСТОЯЩИЙ ВРАГ

Николаиты ведут наступление по всем возможным направлениям, используя ВСЕ возможные технологии для разделения целостного и могущественного НАРОДА на сборище слабых индивидов, не помнящих своего родства, на стадо, которым легко управлять.

Ювеналка – технология атомизации общества третьего поколения, наиболее эффективно реализующая принцип **разделяй и властвуй**. Опасность ювеналки не в том, что она забирает детей у родителей, и не в том, что она развращает их, а в том, что она проводит хорошо охраняемую границу между родителями и детьми, между взрослыми и несовершеннолетними, делая поколения изолированными друг от друга, разрывая связь между ними, препятствуя накоплению Мудрости Рода и поддержанию Духа НАРОДА.

Особая опасность ювеналки заключается в том, что все эти злодеяния делаются скрытно, исподволь, очень медленно и неотвратимо, в то время как на поверхностном уровне людей пускают по ложному следу, вынуждают бороться с тенями, направляют их энергию против исполнителей, которые сами не ведают, что творят, при этом реальные организаторы остаются глубоко в тени.

Истинная угроза ювеналки в том, что если мы дадим ей обосноваться в нашем доме, если допустим хозяйничать на нашей РОДИНЕ, уже следующее поколение будет совсем не таким, как мы. Оно будет отчужденным, слабым и безвольным, ориентированным на сферу индивидуального потребления, зависимым от своего ХОЧУ. Потомство от этого поколения будет уже намного меньшим по численности, потому что все делается для того, чтобы снизить рождаемость. И пары поколений будет достаточно, чтобы РОД потерял свою Мудрость, а НАРОД духовно деградировал и утратил свою способность противостоять напасти, как это произошло во многих развитых странах, где ювеналка давно и прочно обосновалась.

И если каждый человек не сможет осознать эту угрозу, если каждый начнет кивать на других и не возьмет на себя ответственность за происходящее, если не захочет или побоится разбудить лично в себе Русский Дух, то Русский НАРОД – последний оплот мира в борьбе против ювенальной чумы – просто перестанет существовать! Превратится в сброд – сборище индивидов, зацикленных на своих потребностях, в стадо овец, которыми легко управлять, потому что каждая овца сама по себе, а стадом их делают пастухи исключительно в своих целях.

С ЭТОГО МОМЕНТА БОЛЬШЕ НЕКОМУ БУДЕТ ПРОТИВОСТОЯТЬ НИКАКОЙ УГРОЗЕ…

И тогда в наш дом войдут они… НИКОЛАИТЫ. Истинный враг, который веками стоит за всеми этими технологиями и задействует средства планетарного масштаба, чтобы установить мировое господство над людьми. И если вы еще не прочитали книгу «Апокалипсис демократии», то знайте, что в переводе с греческого слово *николаиты* означает **побеждающие народ**…

Ах, да, *наш дом*… Собственно говоря, это будет уже не наш дом, а загон, стойло, в котором нам милостиво разрешат жевать свою жвачку и приносить потомство. С этого момента новый мировой порядок станет страшной реальностью…

Вы все еще не хотите просыпаться? Все еще думаете, что само рассосётся?

В ЧЕМ МОГУЩЕСТВО НАРОДА

Знаете, почему низменная власть всегда использует принцип **разделяй и властвуй**? Вы удивитесь, но это признак ее СЛАБОСТИ. Одолеть сплоченных людей невозможно, а поодиночке – легче легкого!

Нам постоянно внушают мысль, что против власти идти бесполезно, потому что это невозможно, потому что у нее в руках сконцентрирована сила и ресурсы, потому что… Этих *потому что* можно привести множество, и каждый из нас находится под их гипнозом. Власть усыпляет Дух НАРОДА в людях и страшно боится, что он проснется. Потому что проснувшийся Дух – это освобождение от гипноза и отчетливое понимание того, что низменная власть имеет силу только над одиночками, но абсолютно не в силах противостоять НАРОДУ. Иными словами, пока человек спит, он сам по себе, индивид, атом, одиночный прутик, который легко сломить. Пробуждение – это осознание себя неотъемлемой частью могучей силы по имени НАРОД. Пробуждение – это шаг к сплочению. Пробуждение – это осознание того, что СИЛА НАРОДА В ЕДИНСТВЕ!

Николаиты – никакая не сила! Это та же самая низменная власть, которая сконцентрировала в своих руках ресурсы планетарного масштаба. Но все эти ресурсы дают им лишь иллюзию власти, а не реальное могущество. Вот почему они пользуются подкупами, шантажом, манипулированием, приданием видимости законности своим действиям и другими приемчиками. И все эти ресурсы и приемчики направлены на то, чтобы разделять людей, противопоставлять их друг другу и стравливать их между собой, а когда они ослабнут в междоусобицах, только тогда низменная власть начинает диктовать людям свои условия.

Взгляните на то, что происходит вокруг ювеналки. Николаиты руками своих приспешников из Правительства, из депутатов, из чиновников всех мастей разделяют нас, чтобы лишить силы, обескровить, создать видимость того, что все будет устроено только так и не иначе. А мы – НАРОД – спим, трясемся каждый за свою шкуру, и покорно строим себе эшафот, чтобы потом прийти на

него со своими веревками и табуретками. И когда нас повесят, НАРОД перестанет существовать, а Николаиты утвердятся в своем мировом господстве.

Таков план Николаитов.

А что НАРОД? С ним все просто. Каждый либо молча идет на заклание, причем для этого вообще ничего делать не нужно, либо **РЕШАЕТ устроить все иначе**. РЕШИТЕЛЬНЫМ человек становится тогда, когда определился со своей личной судьбой и судьбой НАРОДА, неотъемлемой частью и полномочным представителем которого он является. Если РЕШЕНИЕ принято, то дальше все тоже просто:

Это есть наш последний и *РЕШИТЕЛЬНЫЙ* бой!

Не первый раз НАРОД восстает против угнетения. Но каждый раз, когда просыпается и объединяет усилия разрозненных людей, НЕИЗМЕННО ПОБЕЖДАЕТ!

Хочу сказать, что этот бой последний по той причине, что если НАРОД его проиграет, он перестанет существовать, и мы все превратимся в легко управляемый сброд. А если выиграет, то отстоит свою целостность, почувствует свое могущество, возьмет свою судьбу в свои руки и положит конец низменной власти.

Победа против низменной власти – это начало сотворения Правильного Мира.

А теперь давайте рассмотрим, что всеми силами стремятся разрушить Николаиты, за что мы идем в последний решительный бой и что можем потерять, если не сумеем объединиться.

Семейные ценности, Мудрость Рода, Дух НАРОДА

Единство и сплоченность – это то, что делает НАРОД несокрушимым ЦЕЛЫМ.

Когда человек ориентирован на себя и зависит от своих потребностей, он мыслит сам по себе и действует сам по себе, не интересуясь тем, как мыслят и что делают другие люди. Такие люди не способны объединяться, потому что им свои интересы важнее общественных. Если такого человека принуждать делать то, чего он не хочет, то противостоять он может, только рассчитывая на свои собственные силы. А поскольку сила индивида не сопоставима с силой власти, то общество, состоящее из таких людей, легко управляется, что бы при этом власть ни вытворяла. Такого раздробленного или атомизированного состояния общества и добиваются Николаиты своими технологиями.

Ориентация на других – это выход за пределы своих потребностей, начало духовного развития личности, основа для формирования Дух НАРОДА. Такой человек начинает осознавать себя частью целого, а к себе относится как к полномочному представителю этого целого. Духовно развитые люди обо всех общественно значимых вещах мыслят сходным образом, что дает им возможность одинаково действовать тогда, когда они порознь, либо согласованно, синхронно, как одно целое, когда они вместе. Такие люди способны противостоять всему неправильному, что навязывается им извне.

Так вот, **семья – это такое духовное образование, которое без ориентации людей друг на друга просто невозможно создать.** Два индивида после свадьбы – это только предпосылка семьи. Должно пройти время, чтобы **я + я** превратилось в **МЫ**. И за это время два индивида учатся преодолевать разделяющие их преграды, отказываясь от своего индивидуального ради

сотворения общего. Образно говоря, они учатся не перетягивать на себя одеяло, а сближаться друг с другом, чтобы укрыться им вместе. По этой причине **семья – это школа сплочения людей**, **в которой индивиды сотворяют то самое единое в нескольких лицах**, о котором уже шла речь. Особенность этой школы в том, что сначала в ней учатся сами родители, а потом, набравшись собственного опыта, учат своих детей держаться друг за друга. Причем необходимость в сплочении появляется только потому, что два человека оказываются в одном месте в безвыходных отношениях. Сама ситуация побуждает их искать способы для сближения. И когда они их находят, это делает их устойчивыми и сильными. А НАРОД, который состоит из таких людей, точно способен объединиться, если РОДИНА МАТЬ позовет. Вот на эту способность объединяться и направлен принцип **разделяй и властвуй**.

> Отмечу, что для наших предков разводы были немыслимы. А чуть ли не нормой это стало после насаждения Николаитами **эмансипации женщин**. Зачем преодолевать трудности, когда можно поискать более подходящего партнера…

Дух НАРОДА – это не таблица умножения, которую можно просто запомнить. Дух НАРОДА прорастает в человеке только через длительное и кропотливое воспитание. И такое воспитание обеспечивает в первую очередь СЕМЬЯ. В ней ребенок рождается, в ней делает первые шаги, в ней учится навыкам общения, в ней духовно взрослеет.

Семейные ценности – это не злато-серебро, не хоромы и машины, а та мудрость и правильность, которую родители передают детям через воспитание, чтобы те, в свою очередь, приумножили духовный потенциал своего рода, который только и делает их сильными во все времена и в любых обстоятельствах.

Слова **духовный потенциал** наполнены конкретным и сугубо практическим смыслом. Применительно к человеку речь идет о **способности быть способным,** которая является основой его позиции. Позиция – это уровень духовного развития человека, то, как он оценивает свои возможности по изменению окружающего мира, на что претендует, насколько уверен в своих силах, готов ли влиять на мир и что ожидает в ответ на свое воздействие. Позиция характеризует зависимости и свободы человека и проявляется в уровне его ответственности и обязательности по отношению к окружающим, а также в степени самостоятельности мышления. Позиция – это то, что можно измерить. И это значит, что за всеми моими словами о духовном развитии стоит наука, многократно проверенная на практике[3].

Первое, что заботливые родители воспитывают в своих детях – это **ответственность за свои поступки и обязательность в выполнении взятых на себя обязательств**. Суть этого длительного и сложного процесса в том, чтобы научить ребенка не зависеть от своего ХОЧУ, в результате ребенок должен научиться делать свободный выбор между ХОЧУ и НАДО.

> В рамках Позиционного Метода это означает, что любой ребенок изначально находится на **позиции силы** и полностью зависит от своего животного начала, которое проявляется в том, что всеми его поступками **изнутри** управляет его ХОЧУ. Позиция силы характеризуется нулем степеней свободы. Благодаря воспитанию ребенок обретает первую степень свободы и переходит на следующую ступень духовного развития – **позицию логики**, т.е. становится хозяином своему ХОЧУ и обретает такое важное свойство, как **сознательность** – способность учитывать других людей и умение договариваться с ними.

[3] Подробнее о Позиционном Методе и позициях смотрите на сайте www.pozmetod.ru.

Человек, освободившийся от этой зависимости, становится **сознательным** членом общества. Благодаря сознательности он обретает возможность объединять усилия с другими, потому что сознание – это и есть совместное знание о чем-то, побуждающее человека действовать на основании внешних договоренностей, а не внутренних зависимостей.

Наряду с ответственностью родители воспитывают в ребенке **независимость от общепринятых знаний, способность мыслить самостоятельно, опираясь на собственные внутренние критерии, а не на внешние догмы и авторитеты**. Суть этого не менее длительного и сложного процесса в том, чтобы научить ребенка не зависеть от внешних обстоятельств, а, наоборот, уметь преодолевать их и видоизменять, формируя обстоятельства такими, в которых он хотел бы сам жить.

> В рамках Позиционного Метода речь идет о второй зависимости в позиции силы, только теперь уже от **внешних** обстоятельств – от общепринятых знаний и авторитетов. Зависимый человек является всегда **ведомым** этими обстоятельствами. Когда же он, благодаря воспитанию, обретает вторую степень свободы, то обретает еще одно важное свойство – способность самостоятельно мыслить, т.е. становится хозяином в выборе направления движения и из *ведомого* превращается в **ведущего**. Две степени свободы одновременно означают, что человек перешел еще на более высокую ступень духовного развития – на **позицию знания**.

Человек, освободившийся от этой зависимости, становится устойчивым фактором развития для окружающих людей. Благодаря самостоятельности мышления в сочетании с сознательностью он обретает возможность убеждать людей в своем понимании правильности, объединять их усилия с другими и вести их за собой, т.е. становится **лидером**, способным сплотить людей и объединить их усилия в достижении любой заданной цели.

А теперь главное. Способность отвечать по своим обязательствам, умение сознательно объединяться делают человека ответственным за сотворение отношений между двумя людьми. Способность самостоятельно мыслить дает людям возможность успешно преодолевать преграды на пути друг к другу. **Создание семьи – это испытание ответственности человека и его способности самостоятельно мыслить, потому что на этом пути возникает множество сложностей, которые без ответственности, без умения находить правильные решения, без стремления объединить в одно целое два разных мировоззрения преодолеть весьма трудно. Но если они преодолены, то семья становится нерушимым целым, способным противостоять любым обстоятельствам, а эти два свойства становятся главной семейной ценностью, которую родители передают детям через воспитание.**

Так вот, чтобы эти свойства появились в детях, родители с самого их рождения передают им свое понимание **правильности**, т.е. каждый раз, когда ребенок отклоняется с правильного пути, они возвращают его, терпеливо объясняют, поощряют или, если нужно, наказывают, чтобы он шел тем путем, который приведет его к свободе духа. Естественно, в ходе воспитания родители обретают свой уникальный опыт, который ложится в копилку семейных ценностей и усваивается детьми на подсознательном и сознательном уровнях. И когда такой опыт передается и приумножается из поколения в поколение, формируется Мудрость Рода.

У каждой семьи свой опыт в воспитании детей, свои успехи, свои достижения. Дух НАРОДА появляется тогда, когда семьи обмениваются этим опытом, чтобы помочь друг другу. И тогда у

кого-то может возникнуть вопрос, а зачем им это нужно? Ответ один – объединение усилий, единство и сплоченность во всех сферах общественной жизни.

Приведу всего лишь один **факт**, полученный в ходе применения Позиционного Метода в сфере управления. Я уже упоминал, что позицию человека можно измерить. Так вот любая организационная структура, чем бы она ни занималась и сколь бы разветвленной ни была, **тем эффективнее, чем больше в ее системе управления руководителей ответственных и самостоятельно мыслящих[4].**

В общем виде количество таких людей определяет потенциал государства, т.е. составляет главную ценность НАРОДА, потому что именно это делает его могущественным. **Еще раз подчеркну, что это не просто мои измышления, а научно обоснованный и практически доказанный факт! Равно как и тот факт, что истоки могущества НАРОДА лежат в СЕМЬЕ.**

Теперь вы в полной мере должны понимать, на что нацелен основной удар Николаитов, почему он так коварен, какова цена победы или поражения и ЗА ЧТО НУЖНО СРАЖАТЬСЯ ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ ДО ПОСЛЕДНЕГО.

Последний бастион ювенальщиков

Основной аргумент ювенальщиков, которым они оправдывают свое вторжение в наши дома – это защита детей от насилия и жестокого обращения.

Давайте на сущностном уровне разберемся с физическим наказанием и с тем, является ли это достаточным основанием для лишения родительских прав. Обратите внимание, сейчас **я говорю о наказании как воспитательной мере, а не о беспричинном жестоком обращении**.

Когда родители действуют добром и лаской, используют убеждение для достижения своих целей, и ребенок слушается их и делает то, что надо, проблем не возникает, равно как и необходимости в ужесточении мер. И как было бы хорошо, если бы мягкими средствами можно было бы добиться впечатляющих результатов в воспитании.

На самом деле это невозможно в принципе. Когда ребенок находится на позиции силы, им управляет его ХОЧУ – некая внутренняя сила, заставляющая его действовать в свою пользу. И чтобы ребенок начал действовать как НАДО, нужно что-то, преодолевающее эту внутреннюю силу. И это что-то должно быть заведомо сильнее, чем ХОЧУ ребенка. Иными словами, когда родительское НАДО входит в конфликт с ХОЧУ ребенка, ребенок начинает противопоставлять свою силу силе родителей. В этом случае родитель может добиться от него чего-то только языком силы. Иначе и быть не может, потому что это объективная закономерность.

Так вот, процесс воспитания ответственности неизбежно включает в себя и различные ограничения, которыми родители устанавливают границы между ХОЧУ и НАДО, и принуждение к деятельности, которая ребенку не по нраву, и наказание, как способ преодоления сопротивления. И все это воспитание преследует одну цель – научить ребенка, который находится на позиции силы и воспринимает только язык силы, понимать язык логики и взаимодействовать на уровне договоренностей. Ребенок обретает свободу от своего ХОЧУ тогда, когда начинает действовать ответственно, руководствуясь взятыми на себя обязательствами, а не под принуждением.

[4] «Позиционная диагностика систем управления» - http://www.pozmetod.ru/postech/PDSU/index.html

Только прежде, чем он научится этому, действия родителей вполне естественно вызывают недовольство ребенка. И тогда его сопротивление перерастает в противопоставление и открытое противостояние. В этот момент родители ужесточают свои меры воздействия.

По большому счету наказывать можно по-разному. Физическое наказание – крайняя мера, когда другие меры не сработали. И оно нужно, потому что если этого не сделать, ребенок в своем противостоянии выйдет победителем и перестанет слушаться вовсе. **И речь идет не о победе ребенка над родителем, а о победе животного начала над духовным.** Родители, которые понимают это, наказывают ребенка осознанно, потому что любят его и желают ему добра. Причем после наказания обязательно следует пожалеть ребенка, объяснить ему, что происходит, добиться от него понимания того, что наказание было справедливым. Потому что если ребенок четко не усвоит, что существует причинно-следственная связь между его поступками и ответственностью за них, из него никогда не вырастет ответственный и сознательный человек.

Не каждый родитель владеет педагогическими навыками, не каждый находит нужные слова, не каждый полон терпения, поэтому лупить начинают, когда это терпение кончается. Но даже в этом случае это тоже воспитание все той же ответственности, пусть и на более примитивном уровне. Воспитание, которому они научились у своих родителей, а те – у своих. Не напрасно ведь написано в Библии: Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его (Прит.13:25).

Есть еще одна причина, почему такие родители по любому поводу лупить сразу начинают. Таким способом они ребенка приучают жить в условиях государства, которое не церемонится со своими гражданами, не воспитывает их терпеливо и мягко, прощая различные проступки, а наказывает сразу. Грубо говоря, родители ремнем воспитывают в детях законопослушных граждан и, как ни странно, делается это тоже из любви к детям. Потому что никакой родитель не желает, чтобы его чадо преступало законы и подверглось преследованию властей.

Язык *логики* государства простой: ***если*** **провинишься,** ***то*** **накажем**. Откуда, скажите, в таком случае брать пример родителям? Можно ли устроить жизнь общества более разумно? Можно ли создать механизмы, которые будут предусматривать сначала все возможные варианты воспитания самих родителей и только как крайнюю меру – лишение их родительских прав? Можно ли создать механизмы, усиливающие Дух НАРОДА? Можно ли сделать так, чтобы все в обществе было устроено ПРАВИЛЬНО? Несомненно, можно и нужно! Только произойдет это тогда, когда НАРОД осознает, что низменная власть делать этого не будет, после чего возьмет на себя ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОТВОРЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО МИРА.

Лишение родительских прав можно уподобить пожизненному сроку, как за какое-то страшное преступление. Бывают ли такие ситуации в отношениях родителей и детей? Бывают. И эта крайняя мера не исключается из рассмотрения. И никогда не исключалась! До всякой ювеналки.

Является ли страшным преступлением воспитание в ребенке ответственности, иногда приводящее к физическому наказанию? Ни в коем случае, потому что воспитание ответственности, как я уже говорил, это процесс, в котором родители учат ребенка воспринимать язык логики, применяя сначала язык силы, постепенно переходя на язык логики. И иного пути для формирования этого важного свойства нет!

> Чтобы у вас не всплывали в голове ужасы, которые внушают всем ювенальщики, приведу парочку примеров. Представьте, что вам стало известно, что ваш сын-подросток решил

> заняться вымогательством у малышей, начал отбирать у них деньги, а тех, кто не отдает ему дань, попросту избивал. Ваши действия? Или представьте, что ваша дочь-подросток в порыве своего противостояния подняла руку на мать. Ваши действия?

Защищая так называемые интересы ребенка, ювеналка создает мощное препятствие на пути его духовного взросления и законодательно фиксирует детей на потребительской жизненной позиции, т.е. лишает их возможности за счет воспитания стать ответственными и сознательными. В соответствии с Позиционным Методом ответственность не появляется у человека с возрастом. Исследования показывают, что 60-70% людей так и остаются на позиции силы, на которой человек зависит от своего ХОЧУ, не способен сделать осознанный выбор между ХОЧУ и НАДО и воспринимает себя как *маленького человека*, от которого ничего не зависит. Атомизированное общество – это и есть общество, состоящее из *маленьких людей*, управлять которыми не составляет большого труда.

Родители, если вы не в силах преодолеть свое малодушие, молча и безропотно отдавайте своих детей на поругание ювенальщиков, и довольствуйтесь тем, что они вам уготовили! Либо *РЕШИТЕ* для себя раз и навсегда, что воспитание детей по образу своему и подобию – это ваше СВЯТОЕ ПРАВО, идущее непосредственно от Бога и завещанное нашими предками, которые не раз показывали миру МОГУЩЕСТВО ДУХА РУССКОГО НАРОДА.

РЕШИТЕ, потому что нерешительные всегда проигрывают. РЕШИТЕ, потому что нерешительные предают свою СЕМЬЮ, лишь бы их не тронули, продают свой РОД за возможность влачить свое жалкое существование в страхе, предают свой НАРОД за возможность быть хоть и маленьким, но пастухом своего собственного стада...

Это есть наш последний и *РЕШИТЕЛЬНЫЙ* бой!

В этот бой должен вступить весь НАРОД, но именно вы – родители – набатом поднимете всех на борьбу за ПРАВОЕ ДЕЛО! Ибо победа против низменной власти – это начало сотворения Правильного Мира. Мира, в котором НАРОД будет решать, что для него ПРАВИЛЬНО, а что – нет. НАРОД, а не низменная власть, купленная Николаитами…

А теперь давайте рассмотрим, что нужно сделать, чтобы набатом поднять весь НАРОД и сплотить его на борьбу против врага.

ПРАВИЛА БОЯ

Бороться против ювеналки – это вступить в навязанный бой по правилам противника, на его территории и его оружием. Но не это главное. Борьба против ювеналки – это признание того, что бой заведомо проигран, принцип **разделяй и властвуй** восторжествовал, и все уже смирились со своим поражением. А собственно борьба сводится к тому, чтобы оттянуть неизбежный конец.

> Вы легко поймете, о чем я говорю, на примере с оккупацией. Представьте, что деревня захвачена врагом, и оккупационные власти устанавливают свои порядки. Людям это не нравится, и они начинают бороться против оккупации: пишут петиции старосте о том, чтобы комендантский час начинался не в 21, а в 22 часа; обсуждают формулировки приказа о сдаче продовольствия; дают друг другу советы, как себя вести, когда полицаи врываются в дом и устраивают обыск; всеми правдами и неправдами вызволяют арестованных родственников из полицейского участка…

> Теперь-то вам очевидно, что любая борьба против оккупации обречена на поражение? И что **единственный** вариант, ведущий к победе – это борьба не с оккупацией, а с оккупантами?

Сама по себе ювеналка непобедима! Ведь за ее навязыванием человечеству стоят ресурсы планетарного масштаба, на которые легко покупается и ум, и честь, и совесть, и любовь к родной стране тех людей, которые рвутся во власть. При этом они руководствуются непомерными корыстными интересами и привилегиями, которые дает место в иерархии, а вовсе не желанием навести порядок и установить справедливость в обществе. Ведь как сказано в книге «Апокалипсис демократии», это и есть основная причина, по которой вся власть в мире давно уже стала **низменной**.

Помните знаменитое изречение Карла Маркса: «Обеспечьте капиталу 10% прибыли, и капитал согласен на всякое применение, при 20% он становится оживленным, при 50% положительно готов сломать себе голову, при 100% он попирает все человеческие законы, при 300% нет такого преступления, на которое он не рискнул бы пойти, хотя бы под страхом виселицы»? Власть – это те, кто дает капиталистам саму возможность получать прибыль. Думаете, есть у нее хоть какие-то моральные ограничения? Думаете, родители, действующие практически поодиночке, имеют хоть какой-то шанс остановить продвижение ювеналки, если будут бороться против нее?

Так вот, каждый, кто пренебрегает этим очевидным фактом, заведомо проигрывает при любом варианте развития событий. И те многочисленные страны, в которых ювенальщина прочно обосновалась, – наглядное тому подтверждение.

Бороться нужно не против ювеналки, а против ювенальщиков!

Власть сильна, пока имеет возможность устанавливать свои порядки, пока в ее руках машина принуждения со всеми ее законами и силовыми структурами. Но у нее есть уязвимое место – **легитимность**, которая основана на согласии большинства с властью, когда большинство добровольно признаёт за ней право принимать обязательные для выполнения решения.

Борьба против ювенальщиков – это правовое действие НАРОДА, лишающее их возможности разделять и властвовать.

И основным оружием в этой борьбе становится то самое добровольное согласие на подчинение. Только НАРОД РЕШАЕТ, готов он или не готов добровольно признать за властью право на уничтожение всего, что наделяет его могуществом – семейных ценностей, мудрости Рода, Духа НАРОДА.

Цель борьбы

Характер реальной угрозы, которую несет в себе ювенальщина, не оставляет места полумерам и компромиссам в борьбе против ювенальщиков.

НАРОД – ЕДИНСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК ВЛАСТИ! Так записано в нашей Конституции рукой самого НАРОДА. Почему же мы должны тогда жить по навязанным чужаками правилам?

Это НАШ последний и решительный бой за ПРАВОЕ ДЕЛО. Поэтому мы устанавливаем СВОИ правила, защищаем СВОЮ территорию, действуем СВОИМ оружием.

Цель борьбы – окончательное и бесповоротное выкорчевывание ювенальщины из нашего дома, а затем полный разгром врага в его собственном логове, чтобы ювенальная зараза больше никогда не могла поднять голову.

Любое отклонение от этой цели – это шаг к поражению.

Противник

Николаиты всегда действуют чужими руками, используя корыстолюбие низменной власти для навязывания обществу своих правил. И основной расчет делается на то, что народ проглотит все, что ему подсунут. Так было всегда, и всегда Николаиты шаг за шагом отвоевывали нашу территорию. Но теперь они покусились на главное – на само существование НАРОДА, на все, что делает его могущественным и способным противостоять любой угрозе.

Втаскивание ювенальщины в наш дом – это ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ НАРОДА. Все, кто это делает осознанно – ВРАГИ НАРОДА. Все, кто делает это неосознанно – ПОСОБНИКИ ВРАГОВ НАРОДА.

У многих из нас эти слова ассоциируется со сталинскими репрессиями. Не попадайте в плен своих представлений! ВРАГ НАРОДА – это каждый конкретный человек, **осознанно здесь и сейчас совершающий преступное деяние против СЕМЬИ, РОДА, НАРОДА**, влекущее за собой их ослабление. Иными словами, это действительно самый настоящий враг, действующий целенаправленно и расчетливо, хорошо понимающий последствия своих действий и тщательно маскирующийся, чтобы нанести максимальный ущерб обществу.

Если вас пугают слова ВРАГ НАРОДА, если вас воротит от них, если язык не поворачивается назвать вещи своими именами – вы на пути к поражению. Пока вы колеблетесь, спорите с определениями, сглаживаете острые углы, ювенальщики медленно и неуклонно делают свое черное дело. Когда вы не можете поступиться своими принципами, когда вам претят громкие слова и бескомпромиссные образы, помните одно: врагу не просто безразличны ваши переживания, наоборот, он использует их против вас же, потому что ВРАГ БЕСПРИНЦИПЕН! И только когда вы преодолеваете свое малодушие и РЕШАЕТЕ назвать своего противника ВРАГОМ НАРОДА, ваши действия становятся РЕШИТЕЛЬНЫМИ!

Преступным деянием является всё, что способствует созданию, запуску и поддержанию машины принуждения, основанной на принципе *разделяй и властвуй* и реализующей любую технологию атомизации общества.

Выдвижение законодательных инициатив, разработка, проталкивание и поддержка законодательных актов, создание и финансирование структур, обеспечивающих реализацию машины принуждения на местах, пропаганда ювеналки и манипулирование общественным сознанием с целью замаскировать ее истинные цели, препятствие широкому освещению ее истинной сущности через СМИ – вот лишь некоторые признаки преступного деяния, о котором идет речь. И обратите внимание, что определение преступного деяния далеко выходит за рамки ювеналки.

Не думайте, что я призываю устроить *охоту на ведьм*. В этом нет нужды. ВРАГ НАРОДА не тот, кто действовал по неведению. **ВРАГ НАРОДА тот, кто продолжит действовать в том же направлении после того, как узнает истинную сущность ювеналки.**

Грубо говоря, как только НАРОД начнет призывать власть к ответу, ВРАГИ НАРОДА выявят себя сами своими собственными действиями. А все, кто поймет про себя, какой вред они уже успели причинить НАРОДУ, должны не просто **публично покаяться,** но приложить все усилия к тому, чтобы избавить НАРОД от угрозы.

И в любом случае судить о них всех нужно не по словам, а по делам и по плодам их деятельности!

Оружие

Все, что делается властью, делается исключительно с нашего прямого одобрения и согласия. Парадокс в том, что все наши протесты против ювеналки мало на что влияют по той же самой причине: **мы добровольно наделили власть правом принимать обязательные для всех решения и согласились подчиняться власти в их выполнении**. Это называется **легитимностью власти.**

> Парадокс, о котором я сказал, и парадоксом-то не является. Всё просто! НАРОД наделил власть легитимностью, а тут, понимаешь, какая-то сотня-другая тысяч недовольных что-то требуют, вместо того, чтобы подчиняться. Этого количества подписей хватает только чтобы **привлечь внимание** власти к чаяниям этих конкретных сотен тысяч, не более того. Но ни к каким действиям не обязывает. По крайней мере, так думает власть…

Легитимность власти основана на предпосылке, что все ее действия правильны, справедливы и направлены на благо НАРОДА. Но все меняется, когда власть начинает совершать **нелегитимные действия – в данном случае это ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ НАРОДА**. **В этот момент НАРОД, который по Конституции РФ является *единственным источником власти*, ПРОСТО ОБЯЗАН ПРЕСЕЧЬ такие действия! НАРОД, который не делает этого, развращает власть безнаказанностью, поощряет в ней безответственность!**

А теперь почувствуйте разницу между вмешательством людей в законотворчество и требованием немедленно прекратить нелегитимные действия.

К первому власть может отнестись как к некому пожеланию людей. При этом обращать на это внимание, или нет, она начинает в зависимости от количества подписей под петицией. Это как раз тот случай, который выглядит как парадокс.

А вот второе может исходить даже от одного человека, если он убедительно доказывает, что нелегитимное действие имеет место. Главное, что делается это публичным обращением к власти, в котором обозначается само нелегитимное действие, приводятся все необходимые обоснования и звучит требование о немедленном прекращении такого действия.

> Причина, по которой о нелегитимном действии может заявить один человек, та же самая, по какой прокурор может возбудить уголовное дело: преступление остается преступлением, сколько бы человек о нем ни заявили. В противном случае мы бы создали прецедент торга: если о преступлении заявит 100 человек, то оно есть, и нужно начинать расследование, если же всего 90, то нет никакого преступления…

Власть в принципе не может проигнорировать такое требование. Это означало бы сокрытие преступления. Она обязана либо прекратить нелегитимное действие сразу, либо начать общественное расследование, приостановив при этом само действие, о котором идет речь в требовании.

Если ни то, ни другое не происходит, ставится вопрос о лишении легитимности той части власти, которая продолжает совершать нелегитимное действие. Это означает, что инициируется вопрос о лишении конкретных представителей власти доверия НАРОДА, например, об отзыве депутата или объявлении импичмента должностному лицу любого уровня управления вплоть до главы государства.

Если власть игнорирует любые требования и продолжает совершать ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ НАРОДА, она становится нелегитимной и вступает в прямую конфронтацию с НАРОДОМ, что неизбежно расколет общество на части и даже может развязать гражданскую войну.

Таким образом, *добровольное подчинение власти* является инструментом для реализации самоуправления НАРОДА, а *недоверие действиям власти* – оружием против всех, кто действует вразрез с интересами НАРОДА.

Когда я говорил о том, что бороться нужно не против ювеналки, а против ювенальщиков, как раз и имелось в виду выражение недоверия нелегитимным действиям власти, лишающее власть самой возможности совершать ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ НАРОДА.

Стратегия борьбы

НАРОД просыпается, когда отчетливо видит неотвратимость угрозы и знает врага в лицо, когда окончательно осознает, ЧТО может навсегда потерять, когда всем сердцем понимает, ЧТО нужно сохранить любой ценой, когда четко знает, ЧТО нужно делать каждому конкретному человеку.

Сила НАРОДА в его единстве, поэтому стратегия борьбы заключается в том, чтобы родители, уже осознавшие опасность угрозы ювеналки, начали с помощью этой книги бить в набат и доносить до КАЖДОГО, что опасность разобщения грозит ВСЕМ без исключения. Когда все ОДИНАКОВО ВОСПРИМУТ угрозу и способ борьбы с ней, это и обеспечит ЕДИНСТВО ДЕЙСТВИЙ.

Книга, которую вы читаете, является ключевым звеном в синхронизации представлений людей. Она дает возможность каждому досконально разобраться в том, какую угрозу несет ювеналка в наш дом. Именно **книга должна стать *инструментом* пробуждения и сплочения людей в НАРОД**. Естественно, инструментом в руках тех, кто хочет победить в этой борьбе.

Работает это так. Книга и то, что в ней написано, являются точкой отсчета для начала разговора с любым новым человеком. Достаточно разбудить в человеке интерес прочесть книгу, достаточно вовлечь его в обсуждение любого из вопросов, затронутых в книге, а потом просто вручить ему эту книгу, чтобы процесс пошел. Последующее неоднократное обсуждение содержания приводит мысли людей к единому знаменателю, превращает разрозненные действия отдельных индивидов в слаженное гармоничное колебание единого целого. Благодаря содержанию люди входят в мощный резонанс, который многократно усиливает действия каждого.

Книга порождает в людях ответственность и будит творческое начало. В результате многие вещи, которые в книге только обозначены, постепенно обретут плоть подробностей, обрастут примерами из практики, что закономерно приведет к улучшению содержания и доходчивости начального текста. Например, люди начнут накапливать опыт убеждения, выработают оптимальную технологию этого процесса и поделятся с другими. И все это станет прообразом информационного ядра, хранящего Дух НАРОДА. Здесь важно начать, а дальше процесс начнет саморазвиваться.

Более того, если книгу перевести на другие языки и вбросить в общественное пространство тех стран, которые уже стоят на коленях, это даст возможность тем, кто еще окончательно не смирился, воспрять духом, подняться с колен и начать будить своих сограждан.

Обратите внимание, что речь не идет о движении, во главе которого стоит лидер. **Благодаря усвоенному содержанию, КАЖДЫЙ становится центром сотворения Правильного Мира, а поскольку суть НАРОДА в единении, этот КАЖДЫЙ либо сплачивает вокруг себя других людей, либо примыкает к тем, кто уже сплотился.**

> Лидер во главе движения – это самый продвинутый, который увлекает всех своей идеей. Люди поддерживают его количеством, массой примкнувших, особо не вникая в детали самой идеи. И их цель – привести лидера к власти, чтобы начать жить по тем правилам, которые он обещает им реализовать, когда придет к власти. Это своего рода **потребительская модель общественного устройства**, порождающая зависимость людей от власти.
>
> А в том варианте, о котором говорю я, каждый вникает в детали и понимает, что происходит, каждый осознает, что делает. Таким людям не нужен лидер, потому что каждый берет на себя ответственность за то, чтобы мир вокруг был устроен правильно и справедливо. Т.е. задача таких людей не привести кого-то к власти, а потом ждать от него милости в наведении порядка, а непосредственно своими руками делать мир таким, в котором людям было бы радостно жить. Когда это начнет реализовываться, появится **ответственная модель общественного устройства**, существующая на принципах саморазвития, самоорганизации и самоуправления.
>
> Второй вариант не исключает появления людей с выраженными лидерскими способностями, просто это будут лидеры качественно нового уровня. Образно эту разницу можно показать так. В первом случае есть группа и лидер вне ее, который задает направление движения, т.е. куда идет он, туда идут и все, кто за ним следует. Во втором случае лидер находится всегда в центре, и его задача не вести, а сплотить.

Фактически, идти или вести людей за собой никуда не надо, нужно просто обустраивать мир вокруг себя. И если потребуется собраться для какого-то согласованного действия, то люди сделают это не для того, чтобы делегировать свои полномочия лидеру, а для того, чтобы объединить усилия в реализации стратегических целей.

В конечном итоге должно появиться множество локальных общностей людей, самостоятельно действующих на местах и сплотившихся вокруг своих самых продвинутых активистов. И когда потребуется всем, как один, встать на защиту РОДИНЫ, все эти люди будут готовы действовать

согласованно, проявляя себя как единая и могучая общность – НАРОД, который и выметет сор ювеналки из избы.

Четыре стратегические цели

Думаю, теперь вы понимаете, что эта книга в корне меняет представления людей и о том, что происходит на самом деле, и о том, что с этим всем делать. Благодаря ее появлению у всех противников ювеналки появляется возможность выстроить новую стратегию борьбы с ювенальным террором.

Ситуация, которая сложилась на данный момент времени, такова. Тревогу по поводу ювеналки люди начали бить уже давно. За это время сформировался круг людей ориентировочной численностью примерно 200-300 тысяч человек. Все они пытаются различными способами бороться с ювеналкой, но каждый понимает, что эта борьба результатов практически не дает.

Особенность этих людей в том, что их не нужно убеждать, что ювеналка – это зло. Они сами готовы убеждать в этом других и делают это постоянно. Проблема только в том, что бо́льшая часть этой активности направлена на тех, кого убеждать особо и не нужно, т.е. происходит активный обмен информацией внутри круга противников ювеналки. А прирост численности за счет появления новых сторонников существенно замедлился, если вовсе не остановился.

Первая стратегическая цель заключается в том, чтобы с помощью этой книги начать привлекать *извне* НОВЫХ сторонников борьбы против ювенального террора, чтобы увеличить общее количество до уровня, достаточного для созыва референдума.

Реализация этой цели требует от каждого человека личного участия и определенных усилий. Ведь просто указать человеку ссылку на книгу и надеяться на то, что через пару дней появится новый соратник, по меньшей мере, наивно. Нового человека нужно сначала просто вовлечь в разговор, рассказав несколько примеров того, как ювеналка ломает судьбы людей, дать ему посмотреть парочку подобранных по силе воздействия роликов, снятых официальными телеканалами, пробудить интерес просмотреть длинные фильмы про ювеналку, которые по официальным каналам точно не будут показывать. И по ходу того, как он знакомится с информацией, начать ему рассказывать про **технологии атомизации общества**, которые целенаправленно применяются для уничтожения НАРОДА и превращения его в сброд. Вот только после этого у человека может появиться желание прочитать эту книгу.

Сначала человек должен понять и ужаснуться, что все это действительно происходит прямо сейчас. Ужаснуться он должен до такой степени, чтобы перестать благодушно наблюдать за тем, как дергаются другие, и начать действовать самому. При этом каждому нужно настраиваться на длительное время и значительные усилия: не день и не два понадобится для того, чтобы заведомо разбудить одного единственного человека. Так что не нужно гнаться за количеством: если каждый разбудит всего одного нового человека, общее количество тех, кто будет готов к активным действиям, сразу же удвоится.

А критерием того, что человек разбужен, является то, что он начинает самостоятельно действовать по такому же сценарию.

Вторая стратегическая цель заключается в том, чтобы поднять ВЕСЬ НАРОД на борьбу с ювенальщиками, убеждая каждого, что ювеналка затрагивает отнюдь не интересы отдельных родителей, а направлена на уничтожение всего того, что делает наш НАРОД могущественным.

Реализация этой цели связана с необходимостью вовлечения широкой общественности в дискуссии по поводу содержания этой книги. Фактически, речь идет о выходе из виртуальных кулуаров в открытое медийное пространство и придании вопросу статуса национальной проблемы. Нужно будет начать повсеместную массированную атаку на СМИ. Того уровня сплоченности, который даст всем нам чтение и обсуждение книги, будет достаточно, чтобы обратить на себя внимание общественных деятелей, политиков, чиновников и депутатов.

Это неизбежно приведет к столкновению разных подходов к борьбе с ювенальщиной, к попыткам манипулирования общественным сознанием со стороны властей, в частности, к попыткам сохранить ювеналку ценой уступок общественности. Это будет означать, что власть серьезно обеспокоена тем, что происходит в обществе.

Третья стратегическая цель заключается в том, чтобы повсеместно и на всех уровнях начать призывать низменную власть к ответу за ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ НАРОДА и по делам выявлять ВРАГОВ НАРОДА.

Реализация этой цели приведет к тому, что власть начнет *качать права*, а это в свою очередь заставит НАРОД почувствовать свою силу и понять, кто в доме хозяин. НАРОД должен под угрозой лишения легитимности заставить власть полностью изничтожить ювеналку и другие технологии дебилизации общества.

> Представьте всенародную акцию, когда в один день по всей стране активисты вручают главам администраций всех уровней, вплоть до Президента РФ, **эту книгу и требование от имени НАРОДА о немедленном прекращении нелегитимных действий.** И хотя сбор подписей при этом не обязателен, к этому требованию, для пущей важности, могут быть приложены подписи всех, кто выступает против ювеналки. А вот что обязательно, так это то, чтобы все делалось под запись, выкладывалось в интернет и обсуждалось.
>
> Чтобы требование стало НАРОДНЫМ, сочинить его должен НАРОД. Каждый предлагает варианты требования в целом, его структуру, отдельные фразы, отдельные слова в фразах. И обосновывает при этом, почему его вариант правильнее. Все это не просто обсуждается на местах, но в каждом обсуждении **ставится цель выкристаллизовать самое лучшее из того, что предложено.** Это проделывается до тех пор, пока все участники локального обсуждения не почувствуют удовлетворение от проделанной работы. Затем наступает черед из нескольких завершенных текстов выкристаллизовать один и точно таким же способом довести его до окончательного варианта. В конечном итоге текст требования должен стать таким, чтобы власть при всем желании не смогла бы проигнорировать ни единого слова из него.
>
> Можете себе представить, как переполошится власть? Какие процессы начнутся в ее коридорах? Я думаю, отсидеться никому не удастся…

В качестве альтернативы НАРОД должен инициировать всенародное обсуждение ПРАВИЛЬНОГО закона о защите и усилении Семьи, Рода и НАРОДА, а также о целенаправленном управлении духовным потенциалом нации. По ходу этого обсуждения необходимо будет отработать новый способ принятия общественных решений, при котором у каждого человека появляется ПРАВО ГОЛОСА – возможность своим индивидуальным пониманием правильности повлиять на судьбу общества. Помимо всего прочего, обсуждение запустит в обществе процессы осмысления более справедливого и правильного общественного устройства, и тогда актуальной станет идея сотворения Правильного Мира, описанная в книге «Апокалипсис демократии».

Четвертая стратегическая цель заключается в том, чтобы инициировать референдум, закрепляющий в Конституции новый способ принятия общественных решений.

Реализация этой цели начнется со всенародного обсуждения вопросов и их формулировок, которые должны быть вынесены на референдум. Обсуждая эти вопросы, НАРОД начнет лучше понимать, **насколько сильно мир, в котором он живет, зависит от его воли, включенности и ответственности за происходящее.**

А само проведение референдума ознаменует переход общества на качественно новую ступень развития, при которой будет изменен социообразующий фактор. Если сейчас жизнь общества упорядочивается ПРАВОМ, обслуживающим интересы низменной власти, то после перехода социообразующим фактором станет ПРАВИЛЬНОСТЬ.

И с этого момента наше общество начнет выправляться и выздоравливать…